

Reading Current Issues: Developing Communication Skills through English

知っておくべき日本と世界の論点・未来の夢

by

Tom Dillon
Koji Nishiya



TSURUMI SHOTEN

自習用音声について

本書の自習用音声は以下より無料でダウンロードできます。予習、復習にご利用ください。

(2020年4月1日開始予定)

<http://www.otowatsurumi.com/3883/>



URLはブラウザのアドレスバーに直接入力して下さい。
パソコンでのご利用をお勧めします。圧縮ファイル(zip)ですのでスマートフォンでの場合は事前に解凍アプリをご用意下さい。

はしがき

本教材は、英語そのものを学ぶ教材ではありません。本テキストを使用した授業を通じて、学生の皆さんに最終的に力をつけていただきたいのは「コミュニケーション能力」です。

「学生の関心事・悩み」についての調査結果を載せているあるウェブサイトによると、就職にすることが第1位になっていますが、それ以外では、友人との人間関係、恋愛、両親とのコミュニケーションなどが上位に来ています。また、経団連の調査でも、面接官が就職時の面接で最も重視するのが「コミュニケーション能力」だと言われています。

一方で、いじめ、少子高齢化、貧困、災害、地球温暖化、戦争・紛争など、日本と世界には多くの問題が山積しています。これらの問題を解決するためには、問題の原因・背景・歴史と現在の状況をよく知ったうえで、自分の意見・考えをしっかり持ち、相手に伝え、相手の意見・考えをよく聞いて対策を立てて行かなければなりません。大きな問題であっても、解決のためのプロセスで必要なものは「コミュニケーション能力」です。

本書は、「コミュニケーション能力」を鍛えるために、日本と世界に山積するいろいろなテーマを15ユニット用意しました。ユニット1からユニット12まではどれも私たち自身や日本と世界にとって悩ましい大きな問題です。ユニット13からユニット15は、未来の夢のあるテーマを用意しました。どのユニットにおいても、「よく知って」「よく考えて」「よく感じて」、その上で、自分の意見・考えを相手に伝える練習をしてください。上手い英語でなくても構いません。英語で伝えるのが難しければ、最初は日本語でもいいでしょう。まずは、自分の意見・考えを持って、それを伝える練習をしてください。本テキストに含まれる英文やエクササイズはそのための素材です。少し見慣れない英語の用語があるかもしれませんが、そこでつまづかないように、日本語の説明も豊富に付けました。よく知って、よく調べて、よく考えて、よく聞いて、よく伝えてください。

本書を執筆するにあたり、大きなテーマを簡潔な英文にまとめていただいたトム・ディロン氏にあらためて心からお礼申し上げます。

2019年11月

著者代表 西谷 恒志

各ユニットの構成と利用法

□ 日本と世界を取り巻くさまざまな問題・未来の夢

Unit 1–Unit 12では、日本と世界を取り巻くさまざまな問題を取り扱います。Unit 13–Unit 15では、未来に実現可能な人類の夢を取り扱います。

★タイトル

タイトルは本文の内容に密接に関連した語句や、内容を数語で凝縮した語句でできています。本文を聞いたり読んだりする前に、必ずタイトルを見て本文のトピックを把握するようご指導ください。

★リード

日本語で本文の内容を簡潔にまとめたり、本文のトピックに関する問題提起をしています。本文の内容に関する事前情報を与える役割をしています。この事前情報も本文を理解する上で大変重要です。

★Pre-Study: Words & Phrases

各Unitには、それぞれのトピックに関する専門的な用語や固有名詞が含まれます。これらの語句に加えて、本文の英文のうち比較的難しい語句の意味や補足説明となっています。ここで取り扱う語句を理解した上で、本文の学習に進んでください。

★英文

豊富なジャンルからさまざまなトピックを選びました。どのトピックも大きな問題、あるいは、すばらしい夢のあるトピックです。

理解しやすいように、各Unitは4つのパラグラフから構成されています。第1パラグラフには、多くの場合、本文の主題文（トピックセンテンス）が入っています。特に第1パラグラフから本文の主題文を読み取るようご指導ください。なお、Words & Phrasesで説明している語句には薄いグレーのマーカーを付しています。

★Exercises:

A: Comprehension Questions: 4問

原則として、4つのパラグラフから1問ずつQuestionを出題しています。

B: Questions for Discussion: 3問

本テキストは、「英語で日本と世界を取り巻くさまざまな問題・未来の夢を学ぶ」ことを目的としています。このエクササイズで重要なことは、問題点（論点）を捉えること、感じる

こと、考えること、相手に伝えることです。3問は英語で与えられていますが、すべて英語で答えなくても構いません。難しい場合は、日本語で答えても構いません。A. ～ D. の4つの選択肢がありますが、自分の考えが4つの選択肢以外であっても構いません。

★ Typical Expressions for Communication:

Exercises, B の回答に役に立つ表現を 15 項目でまとめました。どれも基本的なものばかりです。また、取り上げた表現以外にも数多くの表現があります。各自調べて、表現の引き出しを増やすようご指導ください。

CONTENTS

はしがき

各 Unit の構成と利用法

Unit 1	Communication	1
Unit 2	Inflation or Deflation	6
Unit 3	Pension Plans in Japan	11
Unit 4	Microplastics	16
Unit 5	Global Warming	21
Unit 6	Thinking About Poverty	26
Unit 7	China: Today and Tomorrow	31
Unit 8	Population Decline and Foreign Workers	36
Unit 9	Work Style Reform and Productivity	41
Unit 10	Bullying in School	46
Unit 11	Armed Conflicts and Refugees	51
Unit 12	Food Waste	56
Unit 13	Future Energy	61
Unit 14	Medical Care in the Future	66
Unit 15	The Universe in the Future	71

UNIT 1

Communication

「学生の関心事・悩み」についての調査結果を載せているあるウェブサイトによると、就職に関することが第1位になっている。だが、それ以外では、友人との人間関係、恋愛、両親とのコミュニケーションなどが上位に来ている。経団連の調査でも、面接官が就職時の面接で最も重視するのが「コミュニケーション能力」だという。「コミュニケーション」は、大学生の最大の関心事・悩みのようだ。



Pre-Study: Words & Phrases

line

- 3 ... is followed in rapid order by *A, B, and C* 「…のすぐ後に順に続くのは *A, B*、そして *C* である」
- 4 (the) *Japanese Business Federation* cites *A* as *B* 「経団連：日本経済団体連合会は *A* を *B* として挙げている」
- 5 *communicative competence* 「コミュニケーション能力」
- 5 *the most critical asset* 「最も重要な資質」
- 6 *potential job seekers* 「将来性のある就職希望者」
- 8 *the Tokyo Advertising Association* 「(公益社団法人) 東京広告協会」
- 11 *lessen the social gap* 「つきあいにおけるギャップを減少させる」
- 17 *the foundation of* 「～の基本」
- 20 *patience* 「我慢(強さ)、忍耐」
- 25 *by striving to communicate with* 「～とコミュニケーションをしようと懸命に努力することによって」

UNIT 1



1

A website focusing on the concerns and interests of Japanese young people lists the top worry of Japanese youths as being their future job, according to a survey. This is followed in rapid order by concerns about relationships with friends, romance, and communicating with parents. A study by the Japanese Business Federation cites communicative competence during the interview process as being the most critical asset for potential job seekers. All things considered, it seems that communication should be the largest concern of university students today. 5



2

A Tokyo Advertising Association survey of one thousand university students found that 52% feel that their personality changes according to whom they are with and the group they are in at the moment. They adjust their personalities in order to smooth over relationships and lessen the social gap with people they are with. Such adjustment also allows them to establish their own position within the group. This survey also shows how much university students struggle with communication. 10



3

How does a person become talented in communication? Basically, good communication means correctly understanding the words and thoughts of other individuals, while at the same time also expressing one's own true feelings and thoughts. Yet what is the foundation of communicative competence? 15



4

The answer is “listening.” To communicate well, a person must first listen to everything the other individual has to say. This may seem simple, but it requires a great deal of patience. Most people believe they have already understood and often interrupt other speakers. Yet it is important to wait until the other person has finished before commenting or asking questions. The ability to listen well to the very end does not develop overnight, but it is a necessary skill for building strong relationships with friends, co-workers, and family members. Communicative competence can be acquired only by striving to communicate with the people around us day by day. 25

(313 words)

Exercises

A Comprehension Questions

1. According to the text, what skill do job seekers need most?
 - A. The ability to work in rapid order
 - B. The ability to take surveys
 - C. The ability to communicate during interviews
 - D. The ability to make critical assessments

2. Why do university students adjust their personalities according to those they are with?
 - A. They hope for jobs in advertising.
 - B. Surveys show that 52% of the people they are with cannot communicate.
 - C. They hope to make personal relationships go better.
 - D. They are unhappy with the groups they are in.

3. According to the text, what are the two elements of good communication?
 - A. Understanding well and expressing oneself
 - B. Being talented and patient
 - C. Having feelings and thoughts
 - D. Smoothing relationships and reducing distance from others

4. According to the text, what do poor listeners often do?
 - A. Listen to the very end
 - B. Listen all night
 - C. Adopt a simple approach to communication
 - D. Interrupt before the other speakers finish

B Questions for Discussion

次の1.~3.の質問について「自分をもっとも同意できる考え」を選択肢A.~D.より選び、
選択した理由を具体的に述べなさい。

1. Who do you feel is more difficult to communicate with?

- A. My girlfriend/boyfriend because I always hope to impress her/him.
- B. My parents because they do not understand the younger generation.
- C. The co-workers at my part-time job because the only shared interest we have is our work.
- D. My friends because they have too many worries of their own.

.....
.....
.....

2. What do you feel about the survey results stating that 52% of Japanese university students adjust their personalities according to those they are with?

- A. It shows the relationship pressure that students feel.
- B. This is a very normal thing to do and is hardly worth mentioning.
- C. The 48% who do not adjust are the ones who are strange. Adjusting is critical for communication.
- D. It shows that society is expecting too much from young people today.

.....
.....
.....

3. Do you agree that communication begins with good listening?

- A. Yes, one cannot communicate without understanding others.
- B. Yes, but it is a two-way street. If one person listens well and the other does not, communication will fail.
- C. No. Look at texting* and chat rooms. Users have lots of time to read over and think about other people's comments, but they still get excited and miscommunicate.
- D. No, the most important thing is truly wanting to understand the other person. Listening well is only part of that.

Notes: texting 「携帯電話などのテキストメッセージの送受信」

.....

.....

.....



Typical Expressions for Communication:

感じたこと、思ったことを伝えよう①

〈肯定的な感情〉

be happy:

I'm so happy to hear that.

(それを聞いてとてもうれしい。)

be glad:

I'm glad to see you.

(きみに会えてうれしい。)

be delighted:

I'm delighted that you can stay one more night.

(きみがもう一晩いることができるととてもうれしい。)

be pleased:

I'm really pleased that he's feeling better.

(彼の具合が良くなってきているのでとてもうれしい。)

be satisfied:

I'm very satisfied with my score in math.

(数学の試験の点数にはとても満足している。)